

**МОУ гимназия №18**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о состоянии образовательного процесса**  
**гимназии №18**  
**за 2008-2009 учебный год**

**Докладчик**  
**Т.И.Федотова**

**г.Королев МО**  
**2009 год**

## Оглавление

<b>I. Общая характеристика гимназии</b>	<b>3</b>
Контингент обучающихся и их численность	3
Традиции гимназии	3
Сроки действия лицензии и аккредитации	4
Характеристика социокультурной среды	4
<b>II. Образовательная политика</b>	<b>6</b>
Учебный план МОУ гимназии № 18 на 2007-2008 учебный год	6
Характеристика предоставляемых образовательных услуг	12
Формы организации учебной деятельности	13
Работа с одаренными детьми	14
Перечень дополнительных образовательных услуг	15
Мониторинг учебной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
Победители городских и областных конкурсов	20
<b>III. Управление гимназией</b>	<b>25</b>
Управляющий совет	26
План работы Управляющего совета	26
Работа с родителями	28
Связь со СМИ	30
<b>IV. Финансовое обеспечение</b>	<b>30</b>
<b>V. Инновационная деятельность</b>	<b>30</b>
Итоги и положительные результаты от реализации эксперимента и инновационных программ	31
<b>VI. Социальное партнерство</b>	<b>32</b>
Динамика поступления учащихся гимназии в ВУЗы и колледжи	32
<b>VII. Организационные решения</b>	<b>33</b>
Состояние здоровья учащихся гимназии в динамике	33
Результаты диспансеризации	37
Спортивные секции	37
Организация питания	39
Обеспечение безопасности	40
<b>VIII. Ресурсы гимназии</b>	<b>41</b>
Материально-техническая база гимназии	42
Кадровое обеспечение	43
<b>IX. Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровнях решения приоритетных задач</b>	<b>44</b>
<b>X. Задачи и приоритетные направления деятельности гимназии № 18 в соответствии с Программой развития</b>	<b>45</b>

## **I. Общая характеристика гимназии**

Месторасположение здания гимназии № 18 (в непосредственной близости к зеленой зоне Лосиног острова и вдали от крупных промышленных предприятий) выгодно отличается от других районов города более благоприятной экологической обстановкой.

Гимназия расположена максимально удобно в транспортном отношении для учащихся, родителей и гостей школы: близость автобусной остановки (200 м), удобные внутриквартальные автомобильные и пешеходные дороги.

Набор учащихся в гимназию производится по микрорайону, а при наличии мест и из других районов города.

Гимназия является центром досуга детей микрорайона, т.к. рядом нет социокультурных учреждений.



### **Контингент обучающихся и их численность**

<b>Классы</b>	<b>На конец</b>
1-4 классы	465
5-9 классы	485
10-11 классы	93
1-11 классы	1043

### **Традиции гимназии**

В гимназии проводятся следующие традиционные праздники и конференции:

- Праздник «Первый звонок»;
- День учителя;
- Месячник Уюта на территории гимназии;
- Международный день грамотности;
- Конкурс «Дорожная мозаика»;
- День пожилых людей;
- Международный день животных;
- Литературная гостиная;
- Осенние балы;
- Посвящение в гимназисты;
- День народного единства;

- День некурящих;
- День матери;
- Новогодние елки;
- Неделя науки и техники для детей и юношества;
- «А ну-ка, парни»;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Фольклорный праздник «Масленица»;
- «А ну-ка, девушки»;
- Международный день борьбы с наркоманией;
- Космическая неделя;
- Всемирный день здоровья;
- Встреча с интересными людьми;
- Неделя славянской письменности;
- Фестиваль Успеха;
- День Победы;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- День музыки;
- Смотр песни и строя;
- «Космос и мы»;
- «Глобальные проблемы человечества»;
- «Путешествие в мир знаний»;
- «День птиц» (1-6 классы);
- «История моей семьи в истории города»;
- «Правильное питание – залог здоровья»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Национальный парк «Лосиный остров» - охраняемая территория»;
- «Город Королев – наукоград»;
- «День науки» - научно-практическая конференция;
- «Жизнь замечательных людей»;
- «Страноведение»;
- Последний звонок

### ***Сроки действия лицензии и аккредитации***

В 2006 году гимназия успешно прошла лицензирование и аккредитацию.  
Лицензия Серия А № 229048 действительна по 1 сентября 2011 года.  
Аккредитация АА 148565 № 1065 действительна до 30 мая 2011 года.

### ***Характеристика социокультурной среды***

**Количество учащихся из многодетных семей:**

1 классы	8 человек	7 классы	11 человек
2 классы	7 человек	8 классы	5 человек
3 классы	2 человека	9 классы	7 человек
4 классы	5 человек	11 классы	1 человек
5 классы	7 человек	ИТОГО:	58 человек
6 классы	5 человек		

### Социальный статус учащихся МОУ гимназии №18

№	Наименование показателя	2008-2009 учебный год	
		Кол-во	%
1.	Состав семьи		
	А) полная	860	82,5
	Б) неполная	183	17,5
	В) один ребенок в семье	518	49,6
	Г) два ребенка в семье	467	44,8
	Д) многодетная	58	5,6
	Е) мать-одиночка	50	4,8
	Ж) мать-вдова	23	2,2
	З) отец-вдовец	2	0,2

### Неблагополучные семьи

№	Параметры	Кол-во семей	%
1	А) употребление ПАВ	2	0,2
2	Б) уклонение от родительских обязанностей	2	0,2

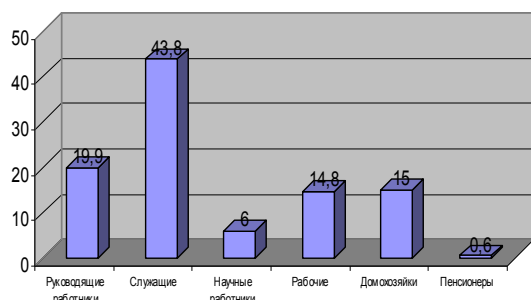
### Социальная занятость родителей

№	Параметры	2008-2009 учебный год	
		Кол-во	%
1.	Руководящие работники	377	19,9
2.	Служащие	831	43,8
3.	Научные работники	113	6
4.	Рабочие	281	14,8
5.	Домохозяйки	285	15
6.	Пенсионеры	12	0,6

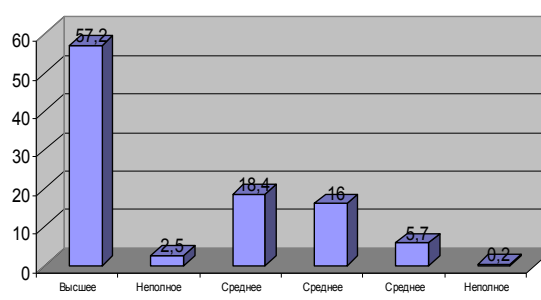
### Образовательный уровень родителей

№	Параметры	2008-2009 учебный год	
		Кол-во	%
1.	Высшее	1088	57,2
2.	Неполное высшее	47	2,5
3.	Среднее техническое	300	18,4
4.	Среднее специальное	306	16
5.	Среднее	108	5,7
6.	Неполное среднее	4	0,2

**Социальная занятость родителей**



**Образовательный уровень родителей**



### Материальное положение

Параметры	Кол-во семей	%
А) малообеспеченная	96	9,2
Б) среднего достатка	842	80,7
В) обеспеченная	105	10,1

## II. Образовательная политика

Направленность гимназии на удовлетворение запросов родителей и обучающихся.

### *Учебный план МОУ гимназии № 18 на 2008-2009 учебный год*

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### к учебному плану

#### Муниципального общеобразовательного учреждения Гимназии № 18 на 2008-2009 учебный год

Учебный план ОУ составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (от 09.02.98 № 322), Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (от 09.03.2004г. № 1312) и Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Московской области (Главного управления образования).

Учебный план традиционен в рамках базового компонента (инвариантной части). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой для 5-дневной учебной недели в начальной школе, и 6-дневной учебной недели в 5-11 классах. По БУП-1998г. работают 4 и 8-ые классы. По БУП 2004 г. работают 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 и 11-ые классы МОУ гимназии № 18.

Учебный план гимназии ориентирован на получение обучающимися классического гимназического образования, а в общеобразовательных классах на прочное усвоение государственного образовательного стандарта на каждой ступени обучения. За счет вариативной части в гимназии осуществляется дифференцированное обучение. Вариативная часть учебного плана служит дополнением и расширением инвариантной части в соответствии с профилями обучения на всех ступенях.

Часы школьного компонента используются следующим образом:

- в 1 -4 классе изучается по 2 часа в неделю учебный предмет «Окружающий мир». Этот учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности («Вестник образования», апрель, 8, 2004);
- в 5-7 классах увеличивается количество часов русского языка и литературы, иностранного языка (в гимназических классах) и физической культуры (в общеобразовательных классах) за счет вариативной части учебного плана;
- в 6-х классах, в соответствии с рекомендациями, в базовый компонент введены: предмет «Обществознание (вкл. экономику и право)» и интегрированный учебный предмет «Краеведение». Дополнительные часы на изучение этих дисциплин выделены из регионального компонента («Вестник образования», апрель, 8, 2004);
- в 8-х классах создаются условия для обеспечения предпрофильного (социально-гуманитарного) обучения, согласно Уставу школы, за счет расширения курсов русского языка, литературы и английского языка на факультативных занятиях.

Дифференциация в обучении осуществляется через индивидуальные и групповые факультативные занятия, элективные курсы.

Используя особенности примерных программ образовательной области «Физическая культура», направленных на реализацию принципа вариативности, дающего возможность

подбирать содержание учебного материала в соответствии с материально-технической оснащённостью учебного процесса, в гимназии делается акцент на изучение раздела «Плавание». Расширенная подготовка по плаванию нацелена, прежде всего, на укрепление здоровья учащихся и закаливание.

Часы вариативной части используются также для организации групповых, индивидуальных консультаций и факультативных занятий.

Учебный план для 9-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г. и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Недельная нагрузка в 9-х классах не превышает предельно допустимой для 6-дневной учебной недели. На основе федерального базисного учебного плана учебное заведение имеет возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, используя модульный подход, строя учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный предмет «Обществознание» включены для изучения темы по учебным предметам «право» и «экономика».

Часы учебного предмета «Технология» в гимназических 9-х классах используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся («Вестник образования», апрель, 8, 2004), а в общеобразовательных 9-х классах на изучение этого предмета отводится 1 час в неделю.

В региональном компоненте в 9-х классах изучаются учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Черчение». Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов осуществляется модулями в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

В региональном компоненте в 10-м социально-гуманитарном классе изучаются учебные предметы: «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В связи с тем, что на базовом уровне предметов по выбору «Химия» дается 1 час в неделю, «Математика» - 4 часа в неделю, то, на основании рекомендаций «Вестника образования» (№8 2004 года стр. 24), дополнительный час на изучение химии и математики осуществляется за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы. Так же, дополнительные часы из элективных учебных предметов отводятся на изучение «Биологии» и «Информатики и ИКТ». Общая (итоговая) нагрузка, с учетом федерального, регионального и школьного компонентов соблюдается.

В региональном компоненте в 10-м и двух 11-х универсальных (непрофильных) классах изучаются учебные предметы: «Русский язык» и «Химия».

В связи с необходимостью выполнения программы по «Биологии» и «Истории» в 11-х классах дополнительный час на изучение этих дисциплин осуществляется за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы («Вестника образования» №8 2004 года стр. 24).

Учебный план гимназии реализуется в полном объеме.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. В гимназии работает 83 преподавателя. Из них 29 учителей имеют высшую квалификационную категорию; 18 - первую квалификационную категорию; 21 - вторую квалификационную категорию. Имеют высшее образование 69 педагогов. Кроме того, в гимназии работают 2 кандидата наук. Привлекаются педагогические кадры из ВУЗов. Это обусловлено с одной стороны, нехваткой кадров, с другой стороны, необходимостью выполнения обязательного минимума образования.

Выполнение учебного плана гимназии обеспечено необходимыми программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом гимназии.

Директор гимназии

Т.И.ФЕДОТОВА

1 – 3<sup>ие</sup> классы - БУП 2004г.

(5-дневная учебная неделя)

<i>Начальное общее образование</i>			
Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	I	II	III
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык		2	1
Математика	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)	2	2	2
Мушка	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Технология	1	1	1
Информатика и ИКТ			1
Физическая культура	2	2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

4-ые классы - БУП 1998г. (5-дневная учебная неделя)

<i>Начальное общее образование</i>	
Учебные предметы	К-во часов в неделю
Русский язык	5
Литература	4
Математика	4
Обществознание	1
11природоведение (вкл. ОБЖ)	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд	2
Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>22</b>

8<sup>ые</sup> классы - БУП 1998г. (6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	VIII
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2



Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Трудовое обучение	2
<b>Обязательные занятия по выбору</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>
<b>Факультативные индивидуальные и групповые занятия</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>

5 - 7<sup>ые</sup> и 9<sup>ые</sup> классы - БУП 2004г.  
(6-дневная учебная неделя)

<b>Основное общее образование</b>								
Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	V		VI		VII		IX	
	гим.	о/о	гим.	о/о	гим.	о/о	гим.	о/о
Русский язык		6		6		4		2
Литература		2		2		2		3
Иностранный язык		3		3		3		3
Математика		5		5		5		5
Информатика и ИКТ								2
История		2		2		2		2
Обществознание (вкл. экономику и право)				1		1		1
География				1		2		2
Природоведение		2						
Физика						2		2
Химия								2
Биология				1		2		2
Искусство (музыка и ИЗО)						2		1
Музыка		1		1				
ИЗО		1		1				
Технология		2		2		2		
Физическая культура		2		2		2		2
Итого		26		27		29		29
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>		5		5		5		6
Информатика и ИКТ	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	1		

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	1		1		1			
Литература	1	1	1	1	1	1		
Русский язык	1	1		1	1	1		
Краеведение			1	1				
История							1	1
Физическая культура		1				1		
Черчение							1	1
Технология								1
Элективные курсы (см. Пр1)							3	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>34</b>		<b>35</b>

10 класс - социально-гуманитарный профиль (БУП 2004 г.)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
1.	Иностранный язык	3
2.	Математика	4
3.	Химия	1
4.	Физика	2
5.	Экономика	1
6.	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>		
1.	Русский язык	3
2.	Литература	5
3.	История	4
4.	Обществоведение	3
5.	Право	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b>		<b>4</b>
1.	Химия	1
2.	Биология	1
3.	Информатика и ИКТ	1
4.	Математика	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>		<b>2</b>
1.	География	1
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## 10 класс – универсальное обучение (непрофильное обучение) (БУП 2004 г.)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	Математика	4
5.	Информатика и ИКТ	1
6.	История	2
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	2
8.	География	1
9.	Физика	2
10.	Химия	1
11.	Биология	1
12.	Мировая художественная культура	1
13.	Технология	1
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
15.	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		26
<b>Элективные курсы (см. Пр. 3)</b>		8
<b>ИТОГО:</b>		34
<b>Региональный компонент</b>		2
1.	Химия	1
2.	Русский язык	1
<b>ИТОГО:</b>		36

## 11 классы универсальное обучение (непрофильное обучение) (БУП 2004 г.)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	Математика	4
5.	Информатика и ИКТ	1
6.	История	2
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	2
8.	География	1
9.	Физика	2
10.	Химия	1
11.	Биология	1

12.	Искусство (МХК)	1
13.	Технология	1
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
15.	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>
16.	Биология (эл. учебный предмет)	1
17.	История (эл. учебный предмет)	1
<b>Элективные курсы (см. Пр.2)</b>		<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>
<b>Региональный компонент</b>		<b>2</b>
1.	Химия	1
2.	Русский язык	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

### **Характеристика предоставляемых образовательных услуг**

Аспект программы	Проявления	Пояснения
Содержание программы	Государственная программа. Программы: «Школа 2100» (А.А. Леонтьев, Л.Г. Петерсон) «Русский язык» (С.И. Львов) «Математика» (А.А. Зубарев, А.Г. Мордкович) – 5-11 кл.. Экспериментальная программа: Серия учебников «Русская филология», автор к.ф.н Н. А. Борисенко	Программы реализуют системно-деятельный подход в обучении, что предполагает синтез процесса познания с приобретением умений и навыков, на основе чего происходит развитие способностей школьников. Программы обеспечивают единство процессов познания, осмысления, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самосовершенствования. При этом совершенствуются информационно-коммуникативные навыки, развивается умение осмысленно изучать предмет, развернуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов и т.п.
Условия организации образовательного процесса	Создание условий для оптимальной организации учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей: - кабинетная система; - пятидневная неделя (1-4 классы);	Оптимальным условиям образовательного процесса способствуют: - наличие спортивного зала; - актового зала; - двух кабинетов информатики; - подключение к сети Интернет; - оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шестидневная неделя (5-11 классы);</li> <li>- занятия в одну смену;</li> <li>- преемственность в обучении;</li> <li>- непрерывность образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание специализированных кабинетов-лабораторий</li> </ul>
Методы, технологии, средства образования	<p><u>Методы:</u>  частично-поисковый;  проблемный;  программированный;  информационно-коммуникационный;  эвристический;  контроля и само-контроля</p> <p><u>Методика:</u>  исследовательских и творческих проектов;  лекционно-зачетная;  модульно-блочного обучения</p> <p><u>Технологии:</u>  программированного обучения, уровней дифференциации, перспективно-опережающего обучения, интерактивная, технология критического мышления, здоровьесберегающие, дебаты, дискуссии, компьютерные технологии, личностно-ориентированного подхода, игровой и групповой деятельности, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых изделий</p>	<p>Создание условий для самореализации личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированный подход;</li> <li>- дифференциация обучения;</li> <li>- создание ситуации успеха;</li> <li>- формирование мотивации обучения;</li> <li>- активизация познавательной деятельности;</li> <li>- вовлечение в творческую и исследовательскую деятельность;</li> <li>- индивидуальная и групповая деятельность;</li> <li>- применение игровых занятий;</li> <li>- формирование умений и навыков критически оценивать факты;</li> <li>- самостоятельно делать выводы, выдвигать аргументированные доказательства и т.д.;</li> <li>- формирование ключевых компетенций (коммуникативной, информационной, мотивационной, этической, поведенческой);</li> <li>- формирование «Я – концепции».</li> </ul> <p>Учебный процесс строится по схеме: «удивление-озарение – интерес – проблематизация – предложение-обсуждение»</p>

### **Формы организации учебной деятельности**

#### Форма организации учебной деятельности:

- урочная форма обучения;
- домашнее обучение.

#### Формы организации обучения:

индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная

#### Формы уроков:

игра, семинар, лекция, конференция, экскурсия, лабораторная работа, практическая работа, диспуты, дебаты, КВН

#### Система дополнительного образования:

- факультативы;
- предметные кружки;
- учебные экскурсии;

- спортивные акции;
- кружки эстетического направления;
- элективные курсы

Формирование мотивов к учебной деятельности, познавательного интереса учащихся (с разными психолого-физиологическими данными, исходным уровнем обученности и др. особенностями)

### **Методы и способы диагностики результатов обучения - воспитания**

- Составление планов работы гимназии с учетом расширения эксперимента;
- составление планов методической работы гимназии, включающих разделы инновационных форм и методов обучения;
- составление плана внутришкольного контроля за уровнем обученности;
- организация деятельности по составлению учебных программ по дополнительному образованию и их рецензированию в методкабинете или институтах повышения квалификации;
- организация систематической работы по определению согласованности программ;
- организация ежегодного проведения анализа работы школы в условиях нового учебного плана и расписания;
- мониторинг результатов обучения;
- организация (по потребностям учащихся и их родителей) платных дополнительных образовательных услуг, ориентированных на применение в учебном процессе личностно-ориентированной педагогики.

Контроль дозировки домашнего задания, экспертиза расписания согласно нормам САНПиПНа,  
социологические исследования,  
психологические обследования,  
анкетирование,  
оформление портфолио учителя,  
оформление портфолио ученика,  
Интеллектуальный марафон,  
предметные олимпиады,  
защита проектов,  
школьные научные конференции

### ***Работа с одаренными детьми***

В гимназии, с целью выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей было создано **Научно-исследовательское общество учащихся – «Эрудит»**. Результаты учебно-исследовательской деятельности гимназисты представляют на **научных конференциях** по гуманитарному и естественно-научному направлениям, которые проходят в течение года, а в феврале проводится итоговый «День науки».

Гимназисты принимают участие:

- в олимпиадах «Совенок», «Русский медвежонок», «Кенгуру», организуемые Центром поддержки образовательных программ «Открытие»,
- в городских предметных олимпиадах, творческих конкурсах, Международной космической олимпиаде,
- в Международных общественно-научных чтениях, посвященных Ю.А. Гагарину,
- во Всероссийской эколого-краеведческой научно-профилактической конференции школьников в городе Переславль-Залесский,
- во Всероссийской конференции «Региональные и локальные проблемы экологической безопасности территории «Марш парков»,
- в экологической конференции на территории НП «Лосиный остров»,
- во Всероссийской телеконференции детских исследовательских работ «Экологическое сотрудничество» и «Природу России сохраняют дети».

**Особые достижения учащихся в учебе**

Достижения	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Победители городских олимпиад	10	8	16
Похвальный лист	40	67	53
Похвальная грамота	28	23	12
Аттестат особого образца по окончании основной школы	4	3	2

**Количество учащихся, окончивших гимназию с медалями**

Год выпуска	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Золотая медаль	1	1	1
Серебряная медаль	3	2	2

**Перечень дополнительных образовательных услуг**

Кружок	Ф.И.О. руководителя	Место проведения
Театр-студия	Коновалов С.В.	акт. зал
Шахматы	Салищев Ю.К.	к. 202
Умелые руки	Юдин В.В.	к. 105
Географический	Ялышева Л.В.	к. 411
Математический	Васильева О.В.	к. 418
История Православной культуры	Чемоданова Д.Р.	к. 313
Развивающие игры	Армаганова Н.В.	к. 203
ИЗО студия	Разумная Н.П.	к. 213
Хоровое пение	Алимпиева О.С.	
Кукольный театр	Дзех М.В.	
Класс гитары и вокала	Пучков А.В.	
Музыкальная студия	Полозов Д.М.	

**Сведения о культурно-массовой работе**

В гимназии большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию:

№	Показатели абсолютные	Значения
1	Количество творческих коллективов в гимназии	7
	— бесплатных	4
	— на платной основе	3

2	Количество учащихся, занимающиеся в творческих коллективах гимназии	281
	— бесплатно	180
	— на платной основе	101
3	Количество участников городских и районных творческих конкурсов	33
	— основная ступень	30
	— старшая ступень	3
4	Количество учащихся, участвующие в деятельности детских и юношеских школьных общественных организациях	26

### **Мониторинг учебной деятельности за 2008-2009 учебный год**

Начальная школа

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты успеваемости				Эффективность	
		«5»	«4»	Всего на «4» и «5»	«2»	КУ%	КК%
2А	28	6	14	<b>20</b>		100	<b>71</b>
2Б	30	3	21	<b>24</b>		100	<b>80</b>
2В	29	4	17	<b>21</b>		100	<b>72</b>
2Г	27	2	15	<b>17</b>		100	<b>63</b>
<b>Всего</b>	<b>114</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>82</b>		<b>100</b>	<b>72</b>
3А	29	4	23	<b>27</b>		100	<b>93</b>
3Б	28	5	17	<b>22</b>		100	<b>79</b>
3В	26	3	11	<b>14</b>		100	<b>54</b>
3Г	26	3	14	<b>17</b>		100	<b>65</b>
3Д	19	1	9	<b>10</b>		100	<b>53</b>
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>90</b>		<b>100</b>	<b>70</b>
4А	26	2	19	<b>21</b>		100	<b>81</b>
4Б	26	0	16	<b>16</b>		100	<b>62</b>
4В	25	2	18	<b>20</b>		100	<b>72</b>
4Г	23	0	7	<b>7</b>		100	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>64</b>		<b>100</b>	<b>63</b>
<b>Всего 2-4</b>	<b>465</b>	<b>35</b>	<b>201</b>	<b>236</b>		<b>100</b>	<b>69</b>

По сравнению с прошлым 2007-2008 учебным годом Коэффициент Качество повысилось с 67% до 69%

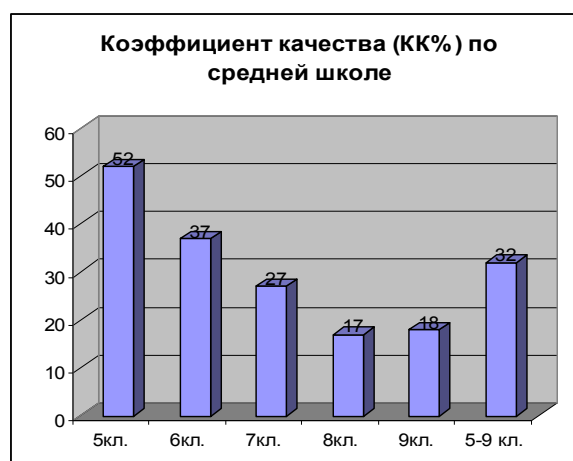
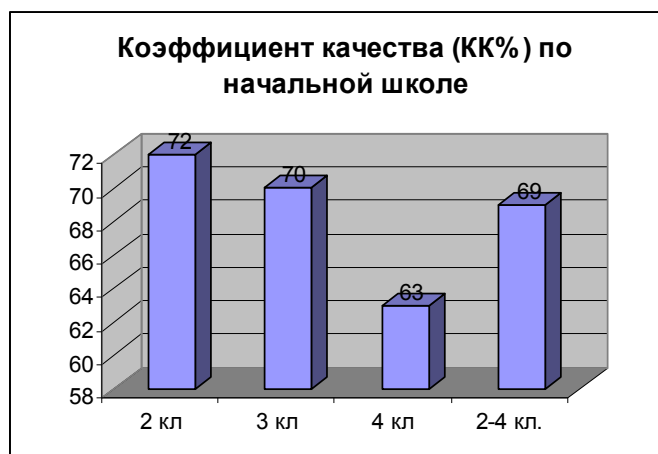
Средняя школа

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты успеваемости				Эффективность	
		«5»	«4»	Всего на «4» и «5»	«2»	КУ%	КК%
5А	29		19	<b>19</b>		100	<b>66</b>
5Б	31	2	18	<b>20</b>		100	<b>65</b>
5В	29	3	12	<b>15</b>		100	<b>52</b>
5Г	25		5		1	96	<b>20</b>
<b>Всего</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>99,1</b>	<b>52</b>



6А	25	2	10	12		100	48
6Б	26	1	9	10		100	38
6В	26	1	9	10		100	38
6Г	24		8	8		100	33
6Д	18		4	4		100	22
Всего	119	4	40	44		100	37
7А	25	5	9	14		100	56
7Б	28	1	6	7		100	28
7В	29		1	1		100	3
Всего	82	6	16	22		100	27
8А	25		7	7		100	28
8Б	26		10	10		100	38
8В	27		1	1		100	4
8Г	25			0	1	96	0
Всего	103		18	18	1	99	17
9А	25		6	6		100	24
9Б	26	2	4	6		100	23
9В	16			0	2	88	0
Всего	67	2	10	12	2	97	18
Всего 5-9	485	17	138	155	4	99,2	32

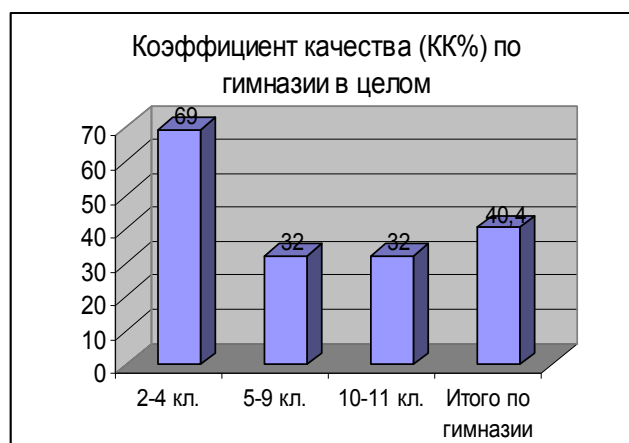
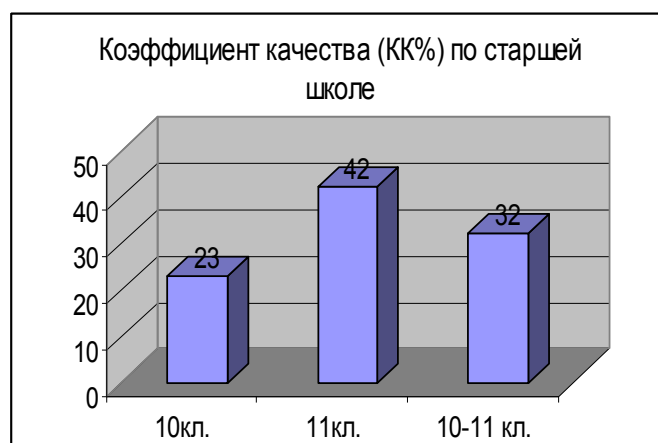
По сравнению с прошлым 2007-2008 учебным годом Коэффициент Качества повысилось с 28% до 32%



Старшая школа

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты успеваемости				Эффективность	
		«5»	«4»	Всего на «4» и «5»	«2»	КУ%	КК%
10А	24	1	8	9		100	36
10Б	24		2	2		100	8
Всего	48	1	10	11		100	23
11А	28	3	10	13		100	46
11Б	17		6	6		100	35
Всего	45	3	16	19		100	42
Всего 10-11 кл	93	4	26	30		100	32
Всего по гимназии 2-11 кл.	1043	56	365	421	4	99,6	40,4

По сравнению с прошлым 2007-2008 учебным годом Коэффициент Качества повысился с 29% до 32% по старшему звену, но остался прежним по гимназии в целом.



### **Результаты независимой аттестации выпускников начальной школы за 2008-2009 учебный год**

Предмет	Всего	Кол-во уч-ся, получивших «4» и «5»	Кол-во уч-ся, получивших «2»	Средний балл
математика	100	86	0	4,1
Русский язык	100	63	2	3,7

### **Результаты независимой аттестации выпускников за 2008-2009 учебный год**

Для учащихся 9 и 11 классов с отклонениями в здоровье ежегодно проводится аттестация в щадящем режиме:

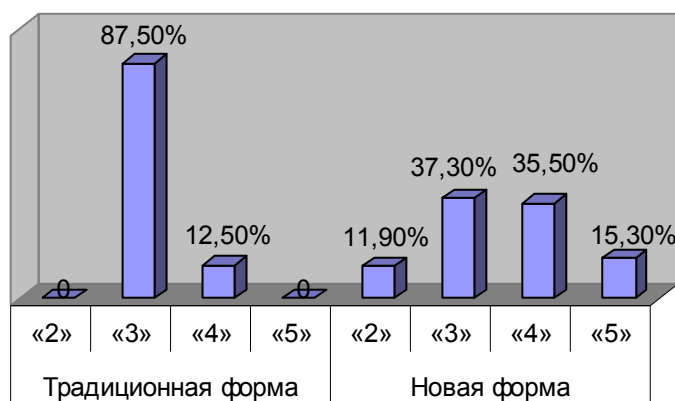
Предмет	Кол-во выпускников 9 классов	Прошли аттестацию в щадящем режиме		Кол-во выпускников 11 классов	Прошли аттестацию в щадящем режиме	
		Кол-во, чел	Кол-во, %		Кол-во, чел	Кол-во, %
Русский язык	67	1	1,5%	45	0	0
Алгебра	67	8	12%	45	1	2,2%

	Традиционная форма			Новая форма		
	Кол-во уч-ся получили экзаменационную отметку			Кол-во уч-ся получили экзаменационную отметку		
	Выше годовой	Равную годовой	Ниже годовой	Выше годовой	Равную годовой	Ниже годовой
Алгебра	1	7		11	33	15
Русский язык		1		25	33	1

## Алгебра

	Традиционная форма				Новая форма			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Человек		7	1		7	22	21	9
проценты		87,5%	12,5%		11,9%	37,3%	35,5%	15,3%

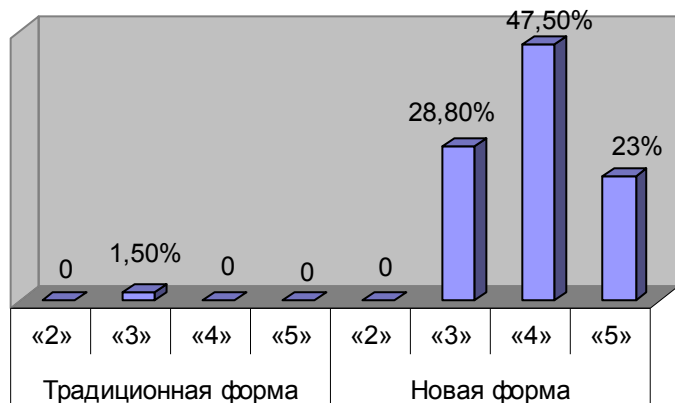
## Аттестация 9 класс алгебра



## Русский язык

	Традиционная форма				Новая форма			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Человек		1				17	28	14
проценты		1,5%				28,8%	47,5%	23%

## Аттестация 9 класс русский язык



**Результаты независимой аттестации  
выпускников 11 классов (форма ЕГЭ)  
за 2008-2009 учебный год**

	Ниже min порога	От min до 50 баллов		От 51 до 70 баллов		От 71 до 90 баллов		От 91 до 100 баллов	Средний балл	Min балл	Max балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
русский яз.		7	2,2%	32	71,1%	12	26,7%		65	51	89
математика		26	59,1%	16	36,4%	2	4,5%		50	32	78
информатика				2	67%	1	33%		63	54	76

биология		1	20%	1	80%				57,6	49	67
география		2	67%	1	33%				49	41	64
литература		2	22%	7	78%				57	41	70
английск.яз.				3	16%	13	68%	3 (16%)	80	60	94
химия		1	50%	1	50%				46	38	54
обществозн.		3	12%	20	76%	3	12%		62	46	81
физика		10	67%	4	27%	1	6%		49,4	32	78
история		4	33%	6	50%	2	17%		56,8	36	80

### ***Победители городских и областных конкурсов***

1. Победители и призёры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2008-2009

п/п №	предмет	ФИО учащегося	класс	статус	ФИО учителя
1.	Русский язык	Смирнова Алёна	8 б	победитель	Мурашова О.А.
2.	Физическая культура	Качайкин Никита	11 б	призёр	Лагаш Ю.В
3.		Ордин Денис	10 а	призёр	Лагаш Ю.В
4.		Зуев Евгений	9 б	призёр	Лагаш Ю.В
5.		Петраченко Анна	10 а	призёр	Митрофанова Г.Н.
6.	История	Котылева Варя	11 а	победитель	Васильева И.В.
7.		Мочула Богдан	10 а	призёр	Ноткина С.Г.
8.	Краеведение	Смирнов Алексей	7 в	призёр	Ноткина С.Г.
9.	Математика	Безносова Люба	7 а	призёр	Васильева О.В.
10.		Смага Даниил		призёр	
11.		Дементова Мария		призёр	
12.	Физика	Безносова Люба	7 а	призёр	Поддубная Т.И.
13.		Смага Даниил		призёр	
14.	Английский язык	Казадаева Катя	11 а	призёр	Махова В.И.

15.	География	Бражалович Фёдор	10 а	призёр	Ялышева Л.В.
16.		Смаков Руслан	9 а	победитель	

**2. Призёры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2008-2009**

п/п №	предмет	ФИО учащегося	класс	статус	ФИО учителя
1.	география	Смаков Руслан	9 а	призёр	Ялышева Л.В.
2.	русский язык	Безносова Люба	7 а	призёр	Боброва О.А.

**1. Призёр Международной Космической олимпиады школьников 2008-2009**

п/п №	предмет	ФИО учащегося	класс	статус	ФИО учителя
1.	литература	Борисенко Софья	11 а	Борисенко Софья	Мурашова О.А.

**2. Призёр X Всероссийской олимпиады «Созвездие»**

п/п №	предмет	ФИО учащегося	класс	результат	ФИО учителя
1.	обществознание	Васильев Сергей	7 а	III место	Бобылева О.Н.

**5. Результаты участия в интеллектуальных состязаниях за 2008-2009**

п/п №	Название состязания	ФИО учащегося	класс	результат	ФИО учителя
1.	городской конкурс День славянской письменности	Мочула Богдан	10 а	диплом второй степени	Мурашова О.А.
2.		Борисенко Софья	11 а	диплом первой степени	
3.	межрегиональной эколого-	Петлай Наталья	9 а	лауреат	Ялышева Л.В.

4.	краеведческой конференция	Галкина Екатерина	10 а		
5.	«ЭКОС» «Актуальные проблемы охраны природы»	Коростелёва Елена	9 а		
6.	городского конкурса «Роль уполномоченного по правам человека в школе»	Галкина Екатерина	10 а	призёр	Бобылева О.Н.
7.	городская конференция	Васильев Сергей	7 а	лауреат	Бобылева О.Н.
8.	«Экология и будущее»	Безносова Люба			Гавриленко Е.В.
9.		Галкина Екатерина	10 а		Ялышева Л.В.

5.2. Команда учащихся, в составе 4 человек, руководитель к.п.н., учитель географии Ялышева Л.В., приняла участие в работе XXXVI Международных общественно-научных чтений, посвящённых памяти Ю.А.Гагарина, проходивших 9-12 марта 2009 г. в г. Гагарине.

5.3. 23 апреля в Гимназии проходила научно-практическая конференция – День Науки. В её работе приняло участие 180 человек учащихся, 25 – учителей, 19 – гостей (зам. директора школ города, преподаватели ВУЗов). Учащиеся представили презентации своих исследований на 7 тематических секциях: русского языка и литературы, истории, обществознания и МХК, английского языка, математики и физики, информатики, химии, биологии и географии. На каждой секции были выделены лучшие творческие исследовательские работы. Все учащиеся, представившие исследования, получили сертификаты. По результатам работы

секций были подведены итоги работы конференции. Организация и проведение Дня Науки получили высокую оценку. Репортаж о работе научно-исследовательской конференции учащихся был показан 23.04.09 на местном телеканале «Подлипки».

5.4. Учащиеся гимназии приняли активное участие (300 человек) в конкурсах «Совёнок» и «Русский медвежонок».

5.5. Учащиеся 11-х классов приняли участие в открытом мероприятии городского уровня, проходившем в мае 2009г. в библиотеке им. Крупской «Учебник русского языка. Каким им быть?» (организатор Учитель русского языка и литературы, к.ф.н. Борисенко Н.А.).

### **Победители и призёры городских спортивных соревнований**

1 место

Минифутбол 1-4 кл.(мальчики)  
Минифутболл 5-6 кл. (девочки)  
Сборная девочек 3,8,10,11 кл. по плаванию  
Сборная мальчиков 5,6,7,8,11 кл. по плаванию

2 место

Минифутбол 7-8 кл.(девочки)  
Веселые старты 4 кл.

3 место

Минифутбол 7-8 кл.(мальчики)  
л/а кросс 7-8 кл.







### **Управляющий совет**

В Управляющий совет гимназии №18 избраны:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Ялышева Лариса Владимировна | Директор гимназии  |
| 2. Томай Марина Михайловна     | Председатель профсоюзного комитета,<br>учитель начальных классов |
| 3. Коваленко Нелли Фаридовна   | Учитель математики,<br>секретарь Управляющего совета             |
| 4. Ачох Руслан Колобатович     | Родитель 4 «Б» класса,<br>председатель УС                        |
| 5. Шевелева Лариса Михайловна  | Родитель 6 «Г» класса  |
| 6. Бабийчук Оксана Викторовна  | Родитель   |
| 7. Бададгулова Юлианна         | Ученица 10 «А» класса  |

### Управляющего План работы Управляющего Совета Гимназии №18 на 2009-2010 учебный год

№	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание №1			
1.	Отчет директора гимназии о подготовке к новому учебному году (косметический ремонт, совершенствование материально-технической базы, укомплектованность учебными пособиями)	Сентябрь	Федотова Т.И.
2.	Утверждение плана работы Управляющего совета на 2008-2009 учебный год	Октябрь	Члены Управляющего совета
3.	Утверждение плана работы гимназии на 2008-2009 учебный год	Октябрь	Члены Управляющего совета

4.	Утверждение протоколов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Октябрь	
5.	Утверждение публичного доклада директора гимназии	Октябрь	Ачох Р.К.
Заседание №2			
6.	Итоги успеваемости за I четверть	Ноябрь	Ялышева Л.В.
7.	Заседание правовой комиссии с участием членов Управляющего совета	Ноябрь	Тарыгина Г.А.
8.	Совершенствование материально-технической базы гимназии	Ноябрь	
9.	Итоги проведение олимпиад	Декабрь	Васильева И.В.
10.	Организация новогодних праздников и каникул	Декабрь	Живулина Е.Ю.
11.	Итоги успеваемости за I полугодие	Январь	Ялышева Л.В.
12.	Утверждение протокола о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	Январь	
13.	Совершенствование материально-технической базы гимназии	Январь	
14.	Заседание правовой комиссии с участием членов Управляющего совета	Январь	Тарыгина Г.А.
Заседание №3			
15.	Организация празднования 23 февраля и 8 марта	Февраль	Живулина Е.Ю.
16.	Проведение «Дня науки»	Февраль	Васильева И.В.
17.	Работа классных родительских комитетов 5-11 классов	Февраль	Живулина Е.Ю.

18.	Правовое воспитание	Февраль	Тарыгина Г.А.
19.	Состояние здоровья учащихся	Март	Новичкова Ю.В.
20.	Спортивная работа гимназии	Март	Митрофанова Г.Н.
21.	Работа классных родительских комитетов 1-4 классов	Март	Кондроева Т.М. Петрова Л.Н.
22.	Подготовка учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в новой форме и форме ЕГЭ	Апрель	Матанцева Н.А. Цыганова И.В.
23.	Празднование Дня космонавтики	Апрель	Живулина Е.Ю.
24.	Работа общественной организации «Родительский комитет»	Апрель	Сухов И.В.
Заседание №4			
25.	Итоги работы гимназии за 2008-2009 учебный год	Май	Ялышева Л.В.
26.	Задачи гимназии на новый 2009-2010 учебный год	Май	Ялышева Л.В.
27.	Совершенствование материально-технической части гимназии и ремонт в течение летних каникул	Май	Ялышева Л.В.
28.	Итоги работы Управляющего совета за 2008-2009 учебный год	Май	Ачох Р.К.

### ***Работа с родителями***

1	Общешкольное родительское собрание Классные родительские собрания а) Итоги 2007-2008 учебного года б) Задачи на новый учебный год в) Выборы нового родительского комитета по классам, выборы Управляющего совета г) Лекция для родителей учащихся 5 классов «Адаптация учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено»	Сентябрь	Федотова Т.И. Сухов И.В. Классные руководители Психологи из психологического центра
---	---	----------	---

	д) Лекция для родителей учащихся 1 классов «Психологическая готовность учащихся к обучению»		
2	День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями б) Консультация логопеда, психологов в) Лекция «Эмоции положительные и отрицательные» 1-4 кл. г) Лекция «Семья – глаза в глаза» 5-8 кл. г) Лекция «Мир профессий – 9-10 кл.»	Октябрь	Федотова Т.И. Зам. дир. по УВР  Психол. центр Кл. руководители
3	Родительские собрания по классам: а) Итоги I четверти б) О подготовке к Новому году в) Лекция «Ситуация успеха – как ее создать» 1-4 кл. г) Лекция «Курение и статистика» 5-11 кл.	Ноябрь	Зам. дир. по УВР Кл. руководители  Психолог Заболотников И.А. Кл. руководители
4	День консультации для родителей а) Встречи с классными руководителями, учителями-предметниками б) Консультации психологов, логопеда в) Посещение факультативных занятий, кружков, секций г) Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» д) Лекция «Определение и реализация себя в мире»	Ноябрь	Лагаш Ю.В. Митрофанова Г.В.  Психол. центр
5	Родительское общешкольное собрание а) Лекция «Отметка и оценка» 5-6 кл. б) Лекция «Компьютерные игры – возможности и опасности» - 7-10 кл. в) Итоги II четверти	Январь	Психолог Заболотников И.А. Кл. руководители
6	День консультации для родителей: Встречи с классными руководителями, учителями-предметниками б) Консультация психологов, логопеда в) Выставка творческих работ учащихся г) Лекция для родителей «Духовно-нравственное развитие – главный аспект формирования личности» д) День открытых дверей	Февраль	Федотова Т.И. Зам. дир. по УВР  Психол. центр
7	Родительские собрания по классам: а) Итоги III четверти б) Знакомство с инструкцией по итоговой аттестации 9,11 классы в) Лекция для родителей «Наркотики и статистика»	Март	Федотова Т.И. Зам. дир. по УВР Кл. руководители  Психол. центр
8	Конференция для родителей: а) Итоги финансового года – отчет б) Перспективы развития гимназии	Апрель	Федотова Т.И. Сухов И.В.
9	I. Родительские собрания по классам: а) Итоги учебного года б) Летний отдых детей II. Родительское собрание будущих первоклассников	Май	Федотова Т.И. Зам. дир. по УВР Кл. руководители

### **Связь со СМИ**

В СМИ были представлены различные публикации о гимназии.

По Калининградскому радио сообщалось:

- об экологической работе;
- отчет об участии в эколого-краеведческой конференции в г. Пущино «Экополис – город будущего»;
- о функционировании летнего городского лагеря;

По телевидению «Подлипки» были показаны видеосюжеты:

- репортаж о проведении Дня Науки (23.04.09)
- о функционировании летнего городского лагеря;
- о государственной (итоговой) аттестации;
- о проведении выпускного вечера.
- 30.10.09 по ТВЦ транслировался фрагмент открытого урока Мурашовой О.А. в передаче «Православная энциклопедия».

### **IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии**

1. Расход бюджета на общее образование (начальное, основное, полное среднее) в тыс. руб. – 45 8000,00
2. Благотворительная (спонсорская помощь) в тыс. руб. – 60 900
3. Годовой бюджет гимназии в тыс. руб. – 46 450,859
4. ФОТ гимназии в тыс. руб. – 28 414,24
5. ФОТ учителей гимназии в тыс. руб. – 18 725,62.

### **V. Инновационная деятельность**

Учителя гимназии работают по следующим авторским программам:

- по русскому языку (5-9 кл.) Учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Борисенко;
- по внеклассной работе «Роль организационных форм внеклассной работы при формировании познавательного интереса»;
- «Формирование познавательного интереса к естественно-научным дисциплинам 6-7 классов» (Учитель географии кандидат педагогических наук Ялышева Л.В.);
- введение развивающего обучения по программе «Ника» Б.П. Никитина.

Обучение по развивающим программам:

- «Школа 2000-2100», автор Л.Г. Петерсон, 1-4 кл.
- по русскому языку, автор С.И. Львов, 5-9 кл.
- по математике, автор – А.Г. Мордкович, 5-11 кл.

Создание профильных классов

- социально-гуманитарный
- универсальный.

### **Сведения об экспериментальной и инновационной работе**

№	Показатели абсолютные	Значения
1	Количество учителей, участвующие в инновационной деятельности	18
2	Количество учителей, применяющих информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе	20
3	Количество учителей, победивших в конкурсе ПНПО	1
4	Количество учащихся, участвующие в научно-исследовательской и проектной деятельности	180
5	Количество публикаций по результатам инновационной работы	14
6	Количество публикаций по результатам инновационной работы на сайтах в сети Internet	2

#### **ФОТО ДОСОК +**

### **Итоги и положительные результаты от реализации эксперимента и инновационных программ**

- Создана мотивация у детей и подростков быть здоровыми, стремиться к здоровому образу жизни, сохранять индивидуальное здоровье и здоровье окружающих.
- Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся первых классов, вновь пришедших детей, и тех, кто уже учится в нашей гимназии.
- Учебно-воспитательный процесс организуется с точки зрения здоровьесбережения. Реализуется здоровьесберегающая педагогика: учащиеся получают образование без ущерба здоровью, воспитание у учащихся культуры здоровья.
- Разработана базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в гимназии.
- Пропаганда здорового образа жизни, увеличения количества учащихся, занятых в кружках и секциях не только в гимназии, но и в городе.
- Обобщение опыта на уровне города (семинары по теме: «Здоровьесберегающие технологии»).
- Педагогический коллектив гимназии осуществляет духовно-нравственное воспитание учащихся через уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, походы и экскурсии.

### **Праздники Рождества Христова**



- Деятельность педагогического коллектива гимназии способствует формированию морально-нравственных установок, расширению культурного кругозора учеников.
- Воспитание учащихся непосредственно связано с их физической подготовкой. В гимназии для этого созданы оптимальные условия – прекрасные спортивный и актовый залы, бассейн, различные спортивные секции.





## VI. Социальное партнерство

Гимназия заключила договора (соглашения) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования:

- МГТУ им. Н.Э.Баумана;
- Центр образовательных технологий Федерального института развития образования;
- Негосударственная автономная коммерческая образовательная организация «Институт бизнеса и политики», г. Москва;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования училище №72, г. Королев;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж кондитерских производств №51, г. Москва;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж «Лидер», г. Москва;
- Негосударственное образовательное учреждение «Художественно-гуманитарный колледж, г. Москва.

### ***Динамика поступления учащихся гимназии в ВУЗы и колледжи***

	2007-2008 уч.год		2008-2009 уч.год	
	Количество	%	Количество	%
Технические	16	28		
Гуманитарные	18	31		
Педагогические	1	1,7		
Военные	1	1,7		
Юридические	4	7		
Медицинские	-			
КИУЭС	4	7		
Экономические	8	14		



Социальные	4	7		
Другие ВУЗы	2	3		

### Сведения о выпускниках 9-х классов:

- \* Всего выпускников \_\_\_\_\_ 67
- \* Продолжили обучение:
  - В гимназии \_\_\_\_\_ 43
  - В ССУЗ \_\_\_\_\_ 24
  - В ПТУ \_\_\_\_\_ -
  - В других школах \_\_\_\_\_ -

### Сведения о выпускниках 11-х классов

- Всего выпускников \_\_\_\_\_ 45
- Продолжили обучение:
- ВУЗы \_\_\_\_\_ 45 (100%)
- ССУЗ \_\_\_\_\_ -

## VII. Организационные решения

### Использование здоровьесберегающих технологий

Педагогический коллектив гимназии несколько лет работает над методической темой «Воспитание культуры здоровья», подразумевая духовно-нравственное и физическое воспитание.

Цели, поставленные перед коллективом:

1. Воспитание духовно-нравственной личности
2. Формирование национального самосознания
3. Создание мотивации быть здоровыми, воспитание стремления к здоровому образу жизни, сохранение индивидуального здоровья и здоровья окружающих.

Задачи, поставленные перед коллективом:

- Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию
- Выявлять влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся
- Формировать у учащихся и их родителей мотивацию на сохранение своего здоровья
- Вести систематическую пропаганду среди учащихся по формированию здорового образа жизни, активного досуга
- Внедрять здоровьесберегающее сопровождение в учебно-воспитательный процесс

В гимназии работают педагоги, которые стремятся формировать у ребят национальное самосознание на основе православной культуры чёткие представления о добре и зле, воспитывать любовь к Родине и её истории. На это направлена вся внеклассная работа.

Традицией в нашей гимназии стали ежегодные праздники, посвящённые Рождеству Христову, поездки по святым местам: в Троице-Сергиеву лавру, в Спасо-Бородинскую обитель, Псково-Печерский монастырь.

В гимназии ведётся факультатив «Духовное краеведение» для учащихся начальных классов и для старшеклассников «Этика семейной жизни на православной основе».

В гимназии проводятся праздники, посвящённые дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. В этом году впервые прошли Кирилло-Мефодиевские чтения, в которых активно принимали участие ребята, занимающиеся исследованием истории родного языка под руководством учителя русского языка и литературы Мурашовой О. А.

Коллектив гимназии будет продолжать начатую работу по данному направлению, осознавая важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на современном этапе.

### Состояние здоровья учащихся гимназии в динамике

(кол-во больных детей, %)

Всего учащихся	Энд. система	Нервн. сист.	Болезни глаз	ЛОР заобол.	Органы дыхания	Сист. ЖКТ	Костн.-мыш.	ОРВИ
2005-2006 учебный год								
1135	-	1,6	29	16,6	2	9,6	3	41
2006-2007 учебный год								
1102	-	1,3	23	11	1,8	9	2	40
2007-2008 учебный год								
1038	-	1,2	20	13	1,2	4	2	50

### Мероприятия по теме: «Здоровый образ жизни»:

#### 1. Научно-практические конференции учащихся по темам:

- Факторы, влияющие на здоровье человека;
- Питание и здоровье;
- Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»;
- Влияние комнатных растений на здоровье человека.

2. ток-шоу старшеклассников «Большая перемена» по профилактике табакокурения и алкоголизма.

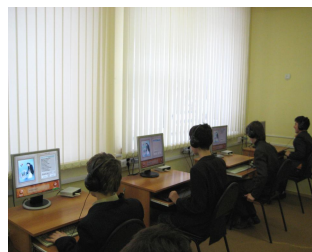
3. анкетирование учащихся на предмет информированности по вопросам ВИЧ-СПИДа.

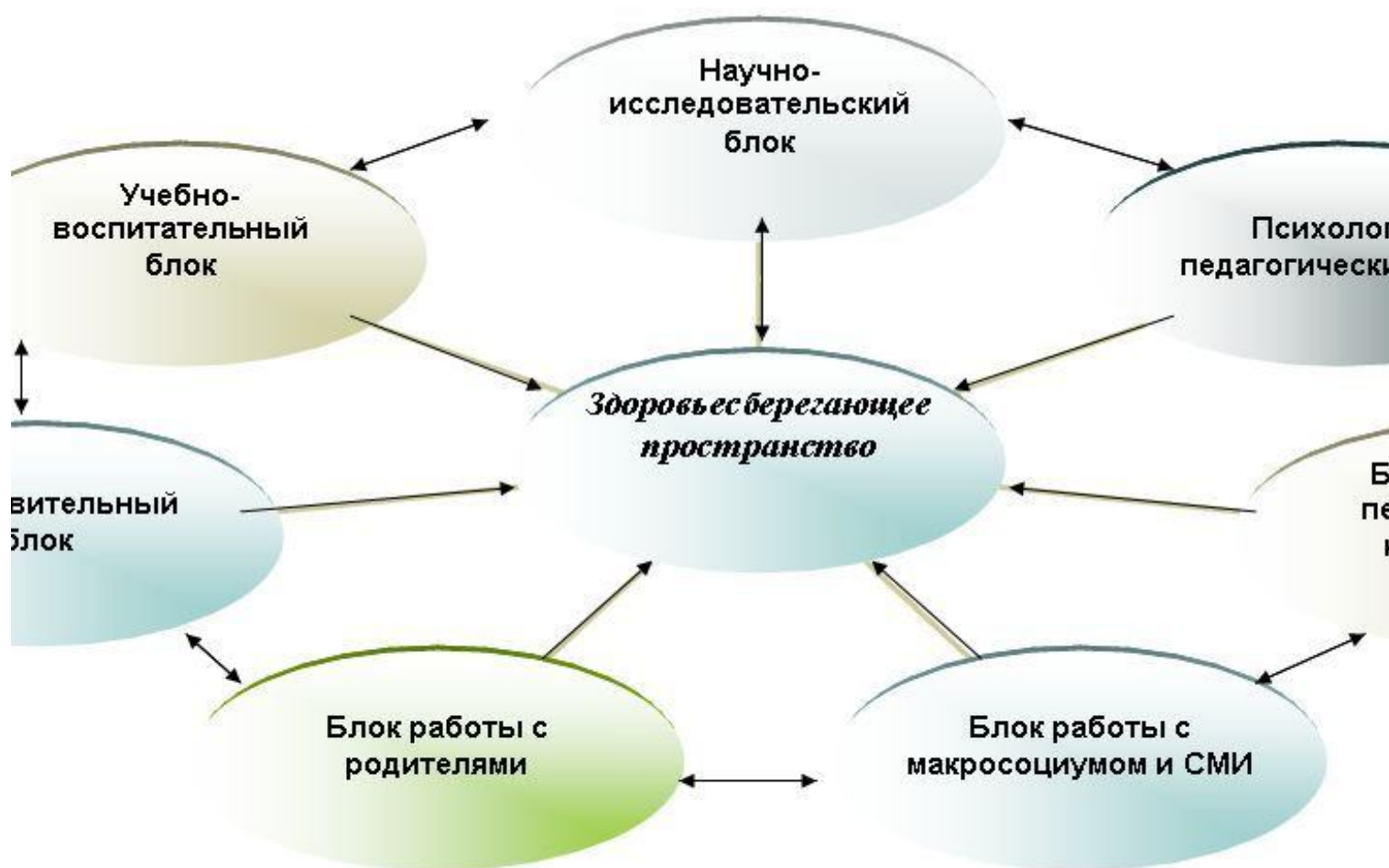
4. Классные часы «Здоровый образ жизни».

Для создания здоровьесберегающего пространства была проведена большая работа учащимися 10-х классов. Они составили экологические паспорта на все кабинеты, холлы.

Гиподинамия – ведущий фактор риска при формировании метаболических остеопатий у детей и подростков. Для того, чтобы изменить ситуацию, в гимназии работают спортивные секции (флорбол, футбол, альпинизм, контактное карате, ушу, гандбол, большой теннис, плавание, спортивные и бальные танцы), в которых занимается половина учащихся. Введение утренней зарядки до уроков (5-10 минут) не заменяет утреннюю гимнастику дома, но подготавливает ребенка к работе, помогает углубить дыхание, сосредоточить внимание. Для поддержания двигательного режима учащихся начальных классов на полу в холлах расчерчены классики, для тренировки позвоночника на стенах имеются специальные рисунки. В гимназии работает кабинет БОС (биологически обратной связи), где дети обучаются правильно дышать, что способствует укреплению здоровья.

Для поддержания и улучшения здоровья учащихся в гимназии открылся кабинет ЛФК, оснащенный всем необходимым оборудованием и инвентарем.







### **Результаты диспансеризации**

Ежегодно в гимназии проходит диспансеризация учащихся.

№ п/п	Показатели (абсолютные)	Значение
1	Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу	65
2	Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	68
3	Количество случаев травматизма в ОУ	-
4	Количество учащихся, состоящих на учете в учреждениях по причине алкогольной и наркотической зависимости	-
5	Количество учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	13
6	Количество учащихся по группам здоровья (всего)	1043
	В том числе:	
	Начальная ступень (всего)	465
	1 группа	157
	2 группа	229
	3 группа	76
	4 группа	3
	5 группа	-
	Основная ступень (всего)	485
	1 группа	151
	2 группа	268
	3 группа	64
	4 группа	2
	5 группа	-
	Старшая ступень (всего)	93
	1 группа	32
	2 группа	43
	3 группа	18
	4 группа	-
	5 группа	-
7	Общее количество пропусков по болезни	8320

### **Спортивные секции**

Секция	Ф.И.О. тренера	Место проведения	Группы
Футбол	Лагаш Ю.В.	с/зал	1 гр.
Флорбол	Лагаш Ю.В.	с/зал	1 гр. 2 гр.
Футбол	Матысяк А.О.	с/зал	1 гр.
Гандбол	Шибаета Маркова Федоровская	с/зал	1 гр. 2 гр. 3 гр.
Большой теннис	Данилова В.А.	с/зал	1 гр.

			2 гр.
Скалолазание	Кузнецова Е.В.	с/зал	1 гр. 2 гр.
Хореография «Импульс»	Холяпина Т.И.	акт. зал	
Хореография	Адлейба И.В.	к. 121	1 гр. 2 гр. 3 гр.
Каратэ	Сухов С.С.	к. 121	5-7 л. 6-9 л. 6-9 л. 15 и стар.
Кикбокс УШУ	Сабчук С.В.	к. 121	1 гр. 2 гр.

### **Сведения о спортивно-массовой работе**

№	Показатели абсолютные	Значения
1	Количество спортивных секций в гимназии — бесплатных — платных	10 1 9
2	Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях гимназии — бесплатно — на платной основе	405 34 371
3	Количество участников городских и районных спортивных соревнований — начальная ступень — основная ступень — старшая ступень	278 30 181 67



## Организация питания

Организация полноценного и рационального питания школьников для обеспечения нормального физического и умственного развития, высокой работоспособности учащихся и профилактики заболеваний.

Одним из факторов формирования здорового человека является характер правильного питания. В сложных социально – экономических условиях, усугубляемых неблагоприятным воздействием окружающей среды, наиболее уязвимой категорией людей являются дети.

Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает питание в школе. Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Правильное школьное питание приобрело особое значение в последние годы в связи с тем, что процесс обучения интенсивный, дети проводят в школе значительное время, социально-экономический уровень многих семей низкий.

Основными задачами системы организации питания являются:

- улучшение качества школьного питания;
- сбалансированность питания;
- полноценность питания;
- разнообразие питания;
- витаминоизация;
- минерализация /кальций, йод/;
- отработка оптимального режима питания в школе.

В гимназии хорошо оборудована столовая, в которой учащиеся охвачены 3-х разовым сбалансированным питанием:

- 1 Осуществляется контроль за качеством, экологической и медицинской безопасностью продуктов.
- 2 Восполняется дефицит витаминов и других микроэлементов в школьном питании учащихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи.
- 3 Используются продукты повышенной пищевой, энергетической и биологической ценности.
- 4 Ведется просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам правильного питания.

Важное значение для детей имеет правильный режим питания. Для обеспечения ритмичной работы органов пищеварения дети школьного возраста должны получать пищу через 3-4 часа до 4-5 раз в сутки.

Правильное питание обеспечивает нормальное течение процессов роста и развития организма ребенка, что является необходимым условием сохранения и укрепления его здоровья.

Поэтому задача работников столовой – обеспечить учащихся гимназии таким питанием, которое способно полностью удовлетворять их потребность в пищевых веществах, покрывать энергетические затраты, быть достаточным по количественному и качественному составу, быть разнообразным.

Поэтому в гимназии организовано 3-х разовое сбалансированное горячее питание /завтраки, обеды, полдник/.

### Режим питания учащихся гимназии №18

Завтраки	9.10 – 12.10
Обеды	12.30 – 15.00
Полдник	15.00 – 16.00

Данный график питания учащихся соответствует требованиям СЭС. Физическая культура и динамические часы не проводятся после приема пищи.

Ежедневно в рацион питания входят свежие фрукты и овощи. В меню включаются витаминизированные продукты. Для приготовления напитков /компотов, киселей/ используются свежие и свежемороженые фрукты и ягоды.

В школьной столовой питаются 675 человек.

Завтракают учащиеся начальных классов 398 человек



1-4 классов	340 человек
5-9 классов	295 человек
10-11 классов	40 человека

На бесплатном питании 170 человека. Это дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Контроль за питанием осуществляют врач-педиатр, медицинская сестра, директор гимназии:

Медики следят за следующими параметрами:

- соответствием рационов питания согласно утвержденному меню,
- качеством готовой продукции,
- санитарным состоянием пищеблока.

Осуществляют снятие пробы, взятие суточной пробы, принимают участие в составлении меню, контролируют процесс питания учащихся во время завтрака и обеда, проводят мониторинг состояния здоровья учащихся и его динамикой, проводят на родительских собраниях лекции о правильном питании, о горячих завтраках и обедах в столовой гимназии, о здоровом образе жизни.



### **Обеспечение безопасности**

Под безопасностью гимназии понимается состояние защищенности жизненно важных интересов учащихся и учителей, а также сохранность материальных и духовных ценностей.

Основные принципы обеспечения безопасности гимназии:

- законность;
- соблюдение жизненно важных интересов учащихся и работников гимназии;
- взаимная ответственность учителей, учащихся и работников гимназии по обеспечению безопасности;
- связь с правоохранительными органами, силовыми структурами и аварийными службами.

Безопасность гимназии №18 обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «Профессионал-5»(адрес: 142403, Моск.обл., Ногинский р-он, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, ПФН №1, ИНН 5031054929, ОГРН 1035006120148. Генеральный директор ОООЧОП «Профессионал-5» Толстеньев О.Е.

Тел.: 752-60-82, 8-910-585-33-11).

В целях обеспечения безопасности учащихся, работников гимназии, сохранности имущества и предупреждения террористических актов введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возлагается на охрану гимназии. Учащиеся гимназии имеют фото с печатью в дневниках или пропуск установленного образца. Родители допускаются в гимназию при предъявлении пропуска ребенка или документа, удостоверяющего их личность.

Для экстренного вызова наряда милиции в гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации. Для контроля исправности кнопки ведется журнал «Проверка КТС». В гимназии оформлен паспорт антитеррористической защищенности, имеются пакеты документов по антитеррористической, пожарной безопасности, по гражданской обороне, законодательные акты и правовые документы. На окнах I этажа гимназии установлены разъемные металлические решетки.



В холлах оформлены стенды по безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Для обеспечения порядка в школе организовано дежурство учителей во время перемен.

Учащиеся гимназии с 1 по 11 класс изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Кабинет ОБЖ по оборудованию и оснащению занял I место в городе. Для контроля знаний учащихся по ОБЖ в компьютерном классе установлена программа.

В гимназии ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся, на которых отрабатывается порядок выхода классов, подводятся итоги проведенных занятий.

В классах оборудованы уголки безопасности, в которых имеются инструкции, памятки для учащихся о поведении в случае чрезвычайной ситуации.

На педагогических советах, совещаниях учителей регулярно проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно совершенствуется учебно-материальная база по пожарной безопасности и гражданской обороне.



## **VIII. Ресурсы гимназии**

### **Условия осуществления образовательного процесса с учётом материально-технической базы**

В гимназии созданы необходимые условия для достижения современного уровня общего образования учащихся, а именно:

- переход на новые государственные образовательные стандарты и вариативный базисный учебный план, позволяющий учитывать региональные особенности и возможности гимназии;
- улучшение научно – методического обеспечения учебно- воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения;
- повышение качества занятий физической культурой;
- создание дополнительных спортивных секций на базе гимназии (с бесплатным посещением для учащихся из малообеспеченных семей), тренажерного зала, кабинета здоровья «БОС» (биологически обратная связь);
- консолидация работы медицинского кабинета гимназии, психологов гимназии, учителей физической культуры, классных руководителей, привлечения психологической службы города, а также родителей учащихся в оказании медико-социальной, психолого-педагогической помощи учащимся,
- проведение мониторинга состояния здоровья учащихся с целью подбора таких методов преподавания и способов обучения, которые снижают информационную перегрузку учащихся;
- улучшение организации питания в столовой гимназии.
- совершенствование дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативности образовательных программ ;
- более полное использование нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности;
- продолжение усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
- улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения,
- обеспечение компьютерной грамотности учащихся 5-11 классов

В целях развития учебно- исследовательской деятельности в гимназии создано научное общество учащихся, проводятся научно-практические конференции по актуальным проблемам образовательных областей, публикуются методические пособия по учебно- исследовательской деятельности учащихся и учителей, ежегодно проводится «День науки». Для ведения занятий специальных курсов, факультативов, довузовской подготовки привлекаются преподаватели ВУЗов.

Качество образовательного процесса напрямую зависит и от укомплектованности гимназии педагогическими кадрами.

## **Материально-техническая база гимназии**

на 2008-2009 год

### **1. Библиотека и библиотечный фонд:**

- Общий фонд – 21364
- Учебная литература – 15870
- Методическая литература – 5494
- Художественная литература – 4632
- Видеотека и DVD – 527
- Аудиотека – 110
- Обновлен фонд учебной литературы на 6%

### **2. Технические средства обучения:**

- Видеодвойки – 40
- DVD – 10
- Проекторы – 10
- Магнитофоны – 35
- Интерактивные доски – 14
- Мультимедийная аппаратура – 20
- Количество компьютеров 83:
  - В управлении гимназии – 10
  - В учебном процессе – 72
  - В библиотеке – 1.

### **2. Специальные кабинеты.**

№	Название кабинета	Количество кабинетов	Оснащение, %
1.	Кабинет-лаборатория физики	1	98
2.	Кабинет-лаборатория химии	2	100
3.	Кабинет-лаборатория биологии	1	100
4.	Кабинет информатики	3	100
5.	Кабинет русского языка и литературы	6	90
6.	Кабинет математики	5	90
7.	Кабинет истории	3	90
8.	Кабинет географии	2	95
9.	Кабинет иностранного языка	6	90
10.	Лингафонный кабинет	1	100
11.	Кабинет начальных классов	17	90
12.	Кабинет музыки	1	100
13.	Мастерские по обработке дерева	1	85
14.	Мастерские по обработке цветных металлов	1	100

15.	Мастерские по обработке тканей	1	85
16.	Кабинет кулинарии	1	100
17.	Кабинет по основам безопасности жизнедеятельности	1	100
18.	Кабинет здоровья «БОС»	1	100
19.	Кабинет хореографии	1	100
20.	Кабинет изобразительного искусства и черчения	1	95

### 3. Спортивные залы и сооружения обеспечены:

- Спортивный зал – 95%
- Спортивная площадка – 100%
- Бассейн – 100%

### Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2008-2009 учебном году следующее:

№ п/п	Сведения об учителях	Количество
1	Общее количество учителей	82
	Из них:	
	- 2 категории	17
	- 1 категории	23
	- высшей категории	28
	- с высшим образованием	65
	- кандидатов наук	2
2	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего)	17
3	Количество учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности	9
4	Средний возраст учителей	45
5	Количество психологов	2
6	Количество педагогов дополнительного образования	6

Педагогические работники гимназии, имеющие государственные награды и звания:

1	Воскобоева Е.Н.	«Отличник народного просвещения РФ»
2	Забудько Г.Е.	«Отличник народного просвещения РФ»
3	Красковская Л.В.	«Отличник народного просвещения РФ»
5	Потяпкина Г.М.	«Отличник народного просвещения РФ»
6	Поддубная Т.И.	«Почетный работник общего образования РФ»
7	Федотова Т.И.	«Почетный работник общего образования РФ»
8	Ялышева Л.В.	«Почетный работник общего образования РФ»
9	Лагаш Ю.В.	«Заслуженный тренер РСФСР»

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
До 3 лет	4	4,8
От 3 до 10 лет	12	14,6
От 10 до 20 лет	33	41,6
Свыше 20 лет	32	39

Ежегодно учителя гимназии проходят аттестацию, повышая свой профессиональный уровень:

**Аттестация педагогических работников в динамике:**

Уч.год	высшая	первая	вторая	Всего
2005-2006	14	9	11	34
2006-2007	9	8	5	22
2007-2008	9	9	2	20
2008-2009	4	2	-	6

17 учителей гимназии окончили курсы повышения квалификации и 41 учитель участвует в повышении квалификации по накопительной системе.

## **IX. Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровнях решения приоритетных задач**

В 2008-2009 учебном году продолжалась работа по духовно-нравственному воспитанию. Для воспитания нравственных ценностей расширилось количество традиций гимназии, в первую очередь это открытые чтения «Человек и его духовно-нравственные ценности в литературе, основанные на религиозных убеждениях автора».

Представление о духовно-нравственных ценностях напрямую связано с воспитанием патриотизма. Боброва О.А. – классный руководитель 7А, разработала курс «Формирование патриотического сознания учащихся». На классные часы регулярно приглашаются интересные и известные люди. Традицией стали творческие встречи с членом Российского союза писателей, бардом Евгением Каруниным. На этих встречах не только слушают стихи и песни в исполнении автора, но и читают ему свои собственные стихи и сочинения.

Традицией стали встречи с ветеранами ВОВ, военно-спортивные игры, посещения исторических музеев. К празднованию Дня Победы приурочено открытие школьного музея Боевой Славы. Первый материал музея собран учащимися гимназии.

В 2008-2009 учебном году учитель русского языка и литературы БОБРОВА Ольга Алексеевна стала победителем городского конкурса «Самый классный классный» и прошла на областной уровень конкурса

В 2008-2009 учебном году учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук БОРИСЕНКО Наталья Анатольевна получила дипломом лауреата премии Правительства РФ в области образования и была удостоена премии Правительства РФ за создание учебно-методического комплекта по курсу «Русский язык и литературное чтение» для общеобразовательных учреждений.

В гимназии большое внимание уделяется обеспечению прав ребенка на качественное образование.

Наличие высококвалифицированных учителей дает возможность использовать современные педагогические технологии с применением мультимедийных установок и интерактивных досок.

Совершенствовалось самообразование учителей: 17 учителей гимназии прошли курсы повышения квалификации, а 41 учитель участвует в повышении квалификации по накопительной системе.

Качество образования в гимназии в 2008-2009 учебном году осталось на прежнем уровне.

Для совместной работы учителей, родителей и учащихся был избран Управляющий совет.

В 2008-2009 учебном году продолжилась работа по формированию культуры здорового образа жизни. Оборудован кабинет ЛФК, приобретается дополнительный спортивный инвентарь.

С целью раннего выявления детей с отклонениями в развитии и создания оптимальных условий их обучения и воспитания в гимназии работает медико-психолого-педагогическая комиссия.

Жизнь гимназии освещалась на сайте и страницах газет «Калининградская правда», «Вечерний Королёв» и по телевидению «Подлипки».

### **Х. Задачи и приоритетные направления деятельности гимназии № 18 в соответствии с Программой развития**

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, использование их творческого потенциала.
2. Модернизация материально-технической базы гимназии.
3. Совершенствование работы по использованию современных образовательных технологий, в том числе информационно-компьютерных.
4. Использование партнерства для формирования социально-личностных, коммуникативных компетенций учащихся и навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
5. Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
6. Совершенствование использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
7. Продолжить создание системы государственно-общественного управления гимназии.

### **Направления деятельности гимназии № 18**

1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
2. Повышение качества образования и воспитания учащихся.
3. Интеграция ИКТ в образовательный процесс и воспитание информационно-коммуникативной культуры учащихся.
4. Подъем гуманитарного мышления, формирования нравственно-этических норм и моделей поведения учащихся.
5. Развитие у учащихся умений конструктивного взаимодействия с представителями социума независимо от национальной, религиозной, социальной принадлежности; воспитание патриотизма, национального самосознания.